



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Кафедра «Педагогика и психология»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого сове-
та университета
от 24.11.2022 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
кафедры «Педагогика и психология»
на 2023 – 2027 гг.

1. Цели и задачи программы развития кафедры «Педагогика и психология»

1.1.Цели программы:

- развитие кафедры как образовательного и научного подразделения университета, обеспечивающего осуществление на высоком уровне образовательной деятельности по подготовке обучающихся, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами уровня бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- совершенствование образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры в соответствии с нормативным документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, современными достижениями науки в области педагогического образования, базовыми национальными ценностями и актуальными потребностями общества.

1.2 . Основные задачи деятельности кафедры:

- осуществление подготовки студентов, обеспечение преподавания дисциплин и курсов, в соответствии с учебными планами ОПОП ВО, закрепленными за кафедрой;
- совершенствование организации учебного процесса и развитие учебно-методического потенциала кафедры;
- развитие кадрового потенциала кафедры, повышение качества научно-образовательного процесса посредством роста профессионализма, повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование форм научно-исследовательской работы кафедры;
- обеспечение социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личных компетенций обучающихся;
- разработка технологий обучения, воспитания, адаптации, социализации студентов с ОВЗ в условиях высшего образования;
- развитие международного образовательного и научного сотрудничества;
- формирование у студентов высокой нравственности, приверженности ценностям гуманизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни, почтительного отношения к старшему поколению, патриотизма;
- совершенствование сайта кафедры, своевременное размещение и обновление информации, в том числе учебно-методических материалов для студентов.

2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей развития кафедры

2.1. Учебно-методическая работа и кадровый состав

- обеспечение содержания учебных занятий программным требованиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- систематическая актуализация УМК дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, закрепленным за кафедрой в соответствии с ФГОС ВО;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе подготовка учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций для проведения всех видов учебных занятий;
- внедрение инновационных образовательных и информационных технологий в учебный процесс, в том числе онлайн-курсов;
- обеспечение повышения квалификации всех преподавателей кафедры в соответствии с профилями подготовки, осуществляемыми кафедрой, и преподаваемыми дисциплинами;
- создавать условия для подготовки и организации защит докторских диссертаций преподавателей кафедры с целью подготовки обоснования открытия диссертационного совета по педагогическим наукам.

2.2. Научно-исследовательская работа

- дальнейшая реализация научно-исследовательских работ по направлениям: «Концепция и модели психолого-педагогического сопровождения смысловой самоорганизации личностного потенциала участников педагогического процесса в условиях цифровизации образования»; «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования»; «Философия отечественного образования»; «Педагогическое обеспечение адаптации обучающихся в новую социальную среду средствами образования»;
- повышение числа и качества научных публикаций, отражаемых в наукометрических базах данных РИНЦ, RSCI (не менее 30 в РИНЦ, 3 в RSCI ежегодно);
- повышение качества заявок на проведение исследований по научным конкурсам;
- установление научных связей с исследовательскими институтами, образовательными организациями для проведения совместных научных проектов, с целью регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР.

2.3. Профориентационная работа

- работа со студентами старших курсов всех вузов г. Пензы для привлечения к обучению в магистратуре по программам «Социальная педагогика», «Педагогика и психология воспитания», «Теория и практика инклюзивного образования» и «Образовательный менеджмент»;
- активное участие в мероприятиях согласно Плану профориентационной работы ПГУ;
- проведение ежегодных конференций, семинаров, с целью привлечения студентов бакалавриата к поступлению в магистратуру, аспирантуру.

2.4. Работа по трудоустройству выпускников

- привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу;
- работа с руководителями учреждений образования, культуры и здравоохранения города и области с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, освоивших магистерские программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование;
- разработка индивидуальных траекторий будущего трудоустройства обучающихся и обеспечение их профессиональной адаптации.

2.5.Международная деятельность

- участие в программах академической мобильности для студентов и преподавателей с зарубежными университетами;
- активизация работы по публикации преподавателями кафедры научных работ в международных изданиях;
- совместная работа над заявками на финансирование совместных международных научных проектов;
- издание совместных научных трудов с зарубежными коллегами.

2.6.Научно-исследовательская работа студентов

- привлечение большего числа студентов в работу научных студенческих кружков кафедры «Психология РОСта», «Педагогика для всех», «Триумф» и «Отражение и Я»;
- повышение качественного уровня работы студенческих научных кружков путем большего вовлечения студентов в исследовательскую деятельность согласно плану кафедральной госбюджетной (инициативной) научно-исследовательской работы;
- активизация работы по привлечению студентов к участию в региональных, Всероссийских, Международных научно-образовательных мероприятиях, подготовка не менее 15 студенческих работ на конкурсы ежегодно.

2.7. Воспитательная работа

- организация воспитательной работы со студентами в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы;
- совершенствование форм воспитательной работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде и профилактики девиантного поведения;
- формирование у студентов высокой нравственности, патриотизма, приверженности ценностям гуманизма, ответственности, толерантности, пропаганды здорового образа жизни.
- обеспечение постоянного освещения воспитательной работы на официальном сайте кафедры.

2.8. Работа по совершенствованию материально-технической базы кафедры

- формирование материально-технической базы кафедры с целью обеспечения качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

**3. Основные показатели развития кафедры
«Педагогика и психология»
на 2023 – 2027 гг.**

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1. Образование						
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	65	66	66	70	72
1.2.	Количество реализуемых ООП ВО, ед.	6	6	6	6	6
1.3.	Количество программ дополнительного образования, ед.	2	2	2	2	2
1.4.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре, чел.	63	65	65	68	70
1.5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трех лет после окончания университета, %	80	80	85	85	85
2. Наука и инновации						
2.1.	Доля НПП, участвующих в выполнении НИР (НИ-ОКР), %	30	35	40	50	60
2.2.	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой WebofScience/Scopus/Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, шт.	2/ 0/ 30/ 5	1/ 1/ 35/ 6	2/ 1/ 40/ 7	1/ 1/ 45/ 8	2/ 2/ 50/ 9
2.3.	Количество изданных монографий, шт.	0	1	0	0	1
2.4.	Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой Web of Science/Scopus/ РИНЦ, ед.	1/ 2/ 50	4/ 6/ 60	6/ 10/ 70	8/ 12/ 80	10/ 15/ 90
2.5.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских, шт.	0/0	1/0	0/0	1/0	0/0
2.6.	Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПП, тыс.руб.	20	35	50	75	75
2.7.	Количество патентов на изобретения, полезные модели, шт.	0	0	1	0	1
3. Международная деятельность						
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	1	1	1	1	1
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом/кафедрой, ед.	0	0	1	0	0
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, ед.	0	0	0	1	0
4. Воспитательная деятельность и социальное сопровождение						
4.1.	Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел.	10	12	15	15	15
4.2.	Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтерских движениях, чел.	4	5	5	5	5

5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент					
5.1.	Средний балл за страницу сайта факультета/кафедры в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	100	100	100	100
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета/кафедры, балл	30	33	35	36
5.3.	Показатель кафедры в рейтинге структурных подразделений университета, место	23	23	20	19
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	33	33	33	33
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	49,8	50	49	49
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	100	100	100	100

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития кафедры «Педагогика и психология»

Программа развития кафедры на 2023-2027 гг. нацелена на следующие конкретные результаты:

- реализация на высоком уровне основных профессиональных образовательных программ магистратуры и аспирантуры;
- обеспечение учебного процесса учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями, для проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедры;
- внедрение в учебный процесс онлайн-курсов;
- защита 2-х кандидатских диссертаций;
- публикация ежегодно не менее 30 статей, индексируемых в базах данных РИНЦ, 10 статей – в ВАК РФ, до 3 статей – в RSCI;
- регулярного выполнения плановых показателей объемов НИР, при проведении совместных проектов с исследовательскими институтами и образовательными организациями.

Зав.кафедрой ПиПс



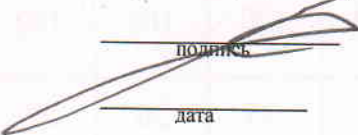
М.А. Лыгина

Принята на заседании кафедры
«Педагогика и психология»
протокол №2 от 13.10.2022

Принята на Учёном совете факультета
педагогики, психологии и социальных наук
протокол №2 от 19.10.2022

СОГЛАСОВАНО:

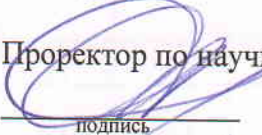
Первый проректор

 Д.В. Артамонов

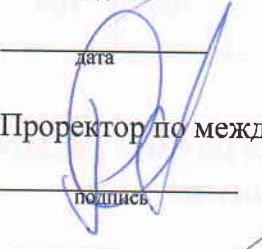
Проректор по учебной работе

 В.Б. Механов

Проректор по научной работе и инновационной деятельности

 С.М. Васин

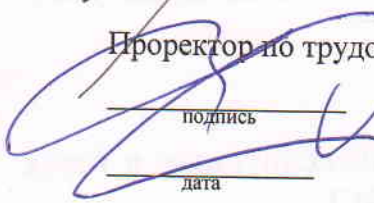
Проректор по международной деятельности

 Г.В. Синилов

Проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике

 Ю.В. Еременко

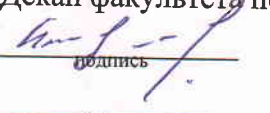
Проректор по трудоустройству и работе с выпускниками

 В.А. Симагин

Начальник Управления стратегического развития и системы качества

 В.А. Плоткин

Декан факультета педагогики, психологии и социальных наук

 А.Б. Тугаров